**NOORE RAVIS OLULINE TEAVE**

*KONFIDENTSIAALNE*

**Päritolu- ja kasvukeskkonna küsitlus**

Käeolev küsimustik on kohandatud informatsiooni kogumiseks asenduskodudes elavate laste kohta. Palume Teil vastata järgnevatele küsimustele. Mõistame, et kõigele vastamiseks ei pruugi Teil olla piisavalt informatsiooni, need küsimused võite vahele jätta. Mida rohkem on spetsialistidel infot lapse tausta, päritolu ja kasvukeskkonna kohta, seda paremini on võimalik teda aidata.

SA TÜK Laste ja noorte vaimse tervise keskus 2019

1. **Noore nimi:**
2. **Isikukood:**
3. **Vanemad:**

Ema sünniaasta…………………..; haridus………………….; amet………………………….

Isa sünniaasta……………………; haridus…………………..; amet………………………….

1. **Palun kirjeldage, milline on olnud lapse elukorraldus siiani? Mis põhjusel on laps paigutatud asenduskodusse? Millal on laps eraldatud vanematest? Kui kaua ja mitmes asenduskodus on laps elanud?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Pere muud lapsed**

|  |  |
| --- | --- |
| Päritolupere lapsed | Asenduskodu lapsed |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |

1. **Tunneme huvi lapse päritolupere ajaloo vastu. Kui on teada bioloogiliste vanemate tausta, kasvu- ja elutingimusi, palume neid lühidalt kirjeldada. Kas teile teadaolevalt on bioloogilistel vanematel esinenud alkoholi, narkootikumide kasutamist, kriminaalset käitumist?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………......................................................................................................................................................................................................................................

1. **Oleme huvitatud lapse arengust. Palume meiega jagada kogu infot, mida teate tema sünnieelsetest tingimustest ning esimestest eluaastatest.**
2. Kas lapse ema tarvitas raseduse ajal alkoholi, narkootikume, suitsetas? Kas raseduse ajal esines teile teada olevalt muid komplikatsioone? Kas laps oli õigeaegne või enneaegne? Kas sünnil esines komplikatsioone?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Lapse sünnikaal……...., pikkus…… apgar…../.….
2. Kas lapsel esines sünnijärgselt raskusi kohanemisel, tervisehäireid?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kuidas last toideti (pudelist kunstseguga või rinnaga)?

………………………………………………………………………………………………….

1. Milline oli imiku ööpäevarütm (magamine, söömine)? Kas lapsel oli kontakt turvalise täiskasvanuga (füüsiline lähedus, lapse vajadustele vastati)?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kas teile teadaolevalt vajas laps esimestel eluaastatel terviseprobleemide tõttu arsti poole pöördumist?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kirjeldage tähtsamaid arengulisi hetki lapse varases arengus: esimene naeratus, istuma, roomama, kõndima õppimine, esimesed sõnad jne.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Milliseid teadmisi on teil lapse väikelapse ja mängulapse east? Milline oli lapse päevarütm? Mis juhtus, kui seda ei järgitud?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kuidas talus laps eemalolekut turvalisest täiskasvanust? Milline oli tema kohanemine uute olukordade ning keskkonnaga?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kui vanalt siirdus laps suuremasse lastekollektiivi (lastehoid, lasteaed jms)? Kas hoiukohad vahetusid? Miks ja mis vanuses? Kuidas laps kohanes? Millist tagasisidet hoiukohast saite?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Kas laps sai logopeedilist abi? Millistel põhjustel?

…………………………………………………………………………………………………...

1. Kirjeldage lapse temperamenti ja tähtsamaid iseloomuomadusi? Missugune oli lapse „jonniiga“? Missugused olid lapse suhted teiste lastega? Milliseid mänge ta mängis? Lemmikmänguasi? Kes olid lapse sõbrad? Kas laps alustas harrastuse või osalemisega lasteringis, millisega?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Palume kirjeldada lapse eelkooli-iga ja algklasside aega.** 
   1. Kuidas laps suhtus eelkooli alustamisse ja esimesse klassi minekusse? Kas laps alustas kooli normaaleas (7 a.) Kui ei, siis miks? Kas lapsel oli sellel ajal regulaarne harrastus või lasteringis osalemine? Millises?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Mis koolis laps õppis algklassides? Kas laps vahetas kooli, miks?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............

* 1. Kas laps leidis koolis sõpru? Milline oli lapse sõprusringkond? Kas last kiusati? Kas laps kiusas teisi lapsi?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Millised olid lapse hinded koolis? Lemmikõppeaine? Kas lapsel oli raskusi mingis õppeaines? Kas ja millist abi laps sai koolist (logopeediline abi, eratunnid, järeleaitamistunnid)? Mida õpetajad rääkisid lapse käitumisest koolis ja suhetest teiste õpilastega?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Kas last on õpivilumuste häire kahtluse tõttu uuritud? Kes? Kus? Mida leiti? Kas uuringutulemuste põhjal korraldati koolis lisatuge või rehabilitatsiooni?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Mida võiksite veel lisada lapse elust selles vanuses?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. **Keskastmesse siirdumisel on suur muutus lapse elus. Samaaegselt algab osadel lastest puberteet ja käitumine kodus ning koolis muutub.**
   1. Mis vanuses märkasite lapses esimesi murdeea märke? Mis need olid? Kuidas laps suhtus nendesse muutustesse?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Mida arvate noore olukorrast praegusel hetkel? Milline on noore suhtumine oma kehasse, teistesse inimestesse, igapäevastesse kohustustesse, sõpradesse, õppimisse ja harrastustesse?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Kirjeldage mõne sõnaga noore isiksuse tähtsamaid jooni?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Kirjeldage olukorda, kus noore isiksuse omadused selgelt esile tulid?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Milline on noore elukorraldus? Kas päev on kindla struktuuriga? Kas noorel on kohustusi, ülesandeid? Kuidas on sisustatud noore vaba aeg? Kui palju on noorel võimalik kasutada erinevaid nutiseadmeid?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Kas noorel on eeskujusid oluliste täiskasvanute hulgas, kelle moodi ta soovib olla? Millised on need omadused, mis sellel eeskujul on, mis noore jaoks tähendust omavad?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Kas keegi asenduskodu töötajatest on noorele lähedasem? Kas see on alati nii olnud? Kui olukord on muutunud, siis millal?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Kas noore käitumises on midagi, mida on raske heaks kiita? Kui sageli noor nii käitub? Kuidas täiskasvanud ennast sellises olukorras tunnevad? Kuidas temaga toimitakse? Tooge näiteid (ropendamine, käitumisreeglite rikkumine, erimeelsused kodutöödes jne).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Kas noor teab, kuidas täiskasvanud tema käitumisse suhtuvad? Mida ta sellest arvab?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. Kirjeldage mõne sõnaga noore ja tema eest hoolt kandvate täiskasvanute vahelist suhet?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Millised on noore positiivsed iseloomuomadused? Mis teeb ta meeldivaks? Kuidas teised täiskasvanud temasse suhtuvad? Aga sõbrad?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Oleme huvitatud nooruki psühhiaatrilisele uuringule pöördumise põhjustest:**
   1. Kellel esimesena tekkis noore pärast mure ja miks? Mida ta ette võttis?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Millisele probleemile soovitakse ravis esmaselt lahendust? Millist muutust oodatakse? Millist tuge soovitakse laste ja noorte vaimse tervise keskuselt?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Meile on tähtis saada teavet noore päritolupere liikmete kohta, kuna soodumus haigestuda võib olla pärilik:** 
   1. Kas teile teadaolevalt on bioloogilistel vanematel esinenud psühhiaatrilisi probleeme nagu depressioon, skisofreenia, paanikahäire, söömishäire, sõltuvushäired jne? Kui jah, siis kellel?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Kas teile teadaolevalt esineb bioloogilistel vanematel kilpnäärmehaigusi, epilepsiat, suhkruhaigust, reumat, astmat, südame- ja veresoonkonnahaigusi või muid kroonilisi haigusi? Kellel?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Lõpetuseks tunneme huvi kõigi lapse elus toimunud suuremate muutuste vastu nagu näiteks elukohavahetused, nende põhjused, muutused tugistruktuurides (asenduskodu vahetus, töötajate vahetus). Muutused majanduslikus olukorras, haigestumised, õnnetusjuhtumid, surmad lähimas ringkonnas. Kirjeldage neid palun selles järjekorras nagu need on noore elus aset leidnud.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Täname koostöö eest!